

Conducción práctica del entrenamiento



- a. Se necesita de un entrenador orientando en todos los ejercicios iniciales de la enseñanza-aprendizaje hasta el perfeccionamiento. Eminentemente activo por lo que debe estar en condiciones de ejecutar: Tirar o lanzar balones al jugador que ejecuta la acción principal. Golpear/rematar, (atacar) y/o ejecutar servicios así como rodar, caer, etc.
- b. Con estas habilidades controlará la calidad de los ejercicios, permitiendo concentración de los jugadores para que sus esfuerzos se orienten en la correcta ejecución. El entrenador animará a sus jugadores para que ejecuten las destrezas con alta calidad y exigirles según sus reales capacidades. (presión metódica).
- c. En muchos ejercicios, del entrenamiento táctico, normalmente inicia el ejercicio, la jugada o juego, después de mostrarlo. El entrenador debe estar en condiciones de crear la tarea o situación táctica propuesta para ser resuelta por los jugadores. Podrá prevenir las interrupciones y controlar la intensidad.
- d. Los entrenadores deben considerar acciones no contradictorias en el flujo natural y reglas de juego. Los jugadores, deberán acostumbrarse al correcto comportamiento competitivo y aprender a resolver situaciones como las de un juego real.
- e. Criterios para conducir de mejor forma el entrenamiento. Si el entrenador no es hábil (por edad u otra desventaja), debe usar como por ejemplo, el saque de un asistente o jugador experimentado.

EL ENTRENAMIENTO CON JUGADORES AUXILIARES.

Los jugadores por tener que controlar y ayudar en el flujo (intensidad-ritmo) y la calidad de los ejercicios, deben ser capaces de dominar todos los elementos de conducción del entrenamiento con la misma precisión-perfección que el propio entrenador y deben ser eficientes en: Lanzar y golpear balones (remates y bloqueos). Sacar o rematar pelotas (en ejercicios para pases y defensa).

EL ENTRENADOR

1. Debe ser un maestro de moral y disciplina.
2. Exige y desarrolla costumbres de obediencia, exactitud, veracidad y lealtad.
3. Posee el suficiente tacto para hacer que sus alumnos amen el trabajo y acepten con alegría,

el riesgo/violencia que impone el deporte y su aprendizaje.

4. Contribuye a que sus deportistas entiendan las consecuencias buenas y malas de todos sus actos, reglamentando, aprobando y censurándolo.

5. Manteniendo el orden y disciplina puede estar seguro que deja una gran enseñanza moral sin darse cuenta de ello.

6. Quien hace que sus alumnos posean buenos sentimientos para sus compañeros y para el mismo, será un excelente maestro de moral aunque no quiera merecerlo.

7. Voz, manera agradable y expresión amistosa cuando cree poder aflojar un poco la severidad.

8. Actitud fría, imponente y severa representa a la autoridad y recuerda el deber al que intenta separarse.

9. Los aires de superioridad son impropios y peligrosos. Mas vale ser modesto y sencillo que fanfarrón y presumido.

10. Todo error o falsa medida perjudica su ascendiente y casi siempre sucede por mucho cuidado que se ponga.

Guía Básica: “Aprendamos a Enseñar” Teresa Núñez y Jorge “Coco” Alva Entrenadores Internacionales FIVB All

ENTRENADOR - DOMINA LA CONDUCCION PRACTICA. DIRIGE Y OBSERVA ACCIONES DE TODOS LOS JUGADORES			
DOMINIO DEL BALON	ADAPTA EXIGENCIAS	RECONOCE ERRORES TECNICO-TACTICOS FISICOS-PSICOLOGICOS	INSISTE SIEMPRE
			
LLEVA A LOS JUGADORES A LA MAS ALTA CALIDAD	CONTROLA EL RITMO E INTENSIDAD	MOTIVA Y ESTIMULA	BUENOS MOVIMIENTOS
			
SUPERVISA ENTRENAMIENTOS-EJERCICIOS	CAPACIDADES Y FUERZAS INDIVIDUAL-COLECTIVA	CORRIGE CORRECTAMENTE	CORRECTA ACCION CON EL BALON
Dirígilo al jugador y lugar adecuado. Golpearlo con precisión, seguridad y adecuado “timing”.	Evita interrupciones internas. Verifica carga- descanso. Para el ejercicio-entrenamiento cuando los jugadores están cansados y/o bajan en calidad	Aplaude y aprueba acciones correctas. Hace generosas correcciones. Promueve real comportamiento competitivo.	Logra objetivos preparados en el ejercicio y/o entrenamiento
LOGRA LOS OBJETIVOS GENERALES ESTABLECIDOS			

“La educación es la cultura que cada generación da a la que debe sucederle para hacerla capaz de conservar los resultados de los adelantos que han sido hechos y si puede, llevarlos mas allá”

JAIME MILL