

DETECCIÓN DE TALENTOS

- EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA, DEBEMOS TRATAR DE SER LO MEJOR QUE PODEMOS SER.
- ESTO ES UN IMPERATIVO CATEGÓRICO.
- SE REALIZA CON LA FINALIDAD DE PREDECIR LAS POSIBILIDADES QUE TIENE CADA SUJETO DE ALCANZAR, EN DETERMINADAS CUALIDADES O CAPACIDADES, AL LLEGAR A SU MADUREZ DEPORTIVA.

FACTORES MÁS IMPORTANTES

- ALCANCE.
- VELOCIDAD DE CONDUCCIÓN NERVIOSA.
- POTENCIA.
- CAPACIDAD DE APRENDIZAJE.

TAREAS A REALIZAR

- Hacer un estudio que permita determinar las condiciones materiales, psicológicas, sociológicas y biológicas que son indispensables para lograr desempeñarse con éxito en el alto rendimiento en este deporte.
- Planificar un programa racional de detección de talentos que tenga en cuenta las condiciones en las que se desenvolverá la tarea.
- Elaborar programas sistemáticos de entrenamiento, formación y retención, para aplicar a los que fueron detectados como posibles talentos.
- Planificar el seguimiento, preferentemente interdisciplinario, de los resultados obtenidos durante el proceso desarrollado con los elegidos para este programa.

ES IMPORTANTE:

- Tener en cuenta los parámetros internacionales. (Características del jugador en relación con las diferentes funciones).
- Respetar los criterios generales internacionales, de preparación de un deportista (Principios del Entrenamiento Deportivo).

Establecer y aplicar test confiables de:

ASPECTOS CENTRALES

- Alcance.
- Velocidad de conducción nerviosa.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

- Potencia.
- Capacidad de aprendizaje.

LA ALTURA ES UNA VARIABLE MÁS QUE PODEMOS ESTABLECER CON LOS SIGUIENTES TEST:

MÉTODO DE HAVLICHEV

$$\text{ESTATURA FINAL DEL NIÑO: } \frac{(\text{Estat. Padre} + \text{Estat. Madre}) \times 1.08}{2}$$

$$\text{ESTATURA FINAL DE LA NIÑA: } \frac{(\text{Est.del padre} + \text{Est.madre}) \times 0.923}{2}$$

TEST DE ALTURA DE TAÑER

Edad	Porcentual Estat adulta	
	Hombres %	Mujeres %
7,0	69,0	73,6
7,5	70,6	75,3
8,0	72,2	77,1
8,5	73,8	78,8
9,0	75,4	80,5
9,5	76,9	82,2
10,0	78,3	88,3
12,5	85,5	94,7
13,0	87,1	96,7
13,5	89,1	98,0
14,0	92,0	98,9
14,5	94,6	99,5
15,0	96,6	99,8
15,5	97,9	99,9
16,0	98,8	100
16,5	99,4	100
17,0	99,8	100
17,5	99,9	100
18,0	100	100

$$\frac{\text{Estatuta definitiva prevista}}{\text{Estatuta actual} \times 100}$$

Porcent. Estat adulta

$$\text{VARONES} = \frac{\text{ESTATURA DEL PADRE} + \text{ESTATURA DE LA MADRE} + 13 \text{ CM.}}{2}$$

$$\text{MUJERES} = \frac{\text{ESTATURA DEL PADRE} + \text{ESTATURA DE LA MADRE} - 13 \text{ CM.}}{2}$$

Tabla comparativa de predicción de estatura en varones:

EDAD AÑOS	CHEREBETIU	TANNER	NIKLOLIC Y PARANOSIC	MORENO ESTEBAN
9	75,4%	75,4%	75,0%	75,4%
10	78,2	78,3	78,0	77,86
11	80,9	81,3	81,1	80,49
12	83,9	84,1	84,2	83,81
13	87,5	87,1	87,3	87,24
14	91,5	92,0	91,5	90,6
15	95,2	96,6	96,1	93,59
16	98,1	98,8	98,3	97,25
17	99,5	99,8	99,3	99,48
18	99,8	100	99,8	99,8

Talla prevista = Talla actual x100 % de la edad de la medición

Tabla comparativa de predicción de estatura en mujeres:

EDAD AÑOS	CHEREBETIU	TANNER	NIKLOLIC Y PARANOSIC	MORENO ESTEBAN
9 AÑOS	81,1%	80,7%	80,7%	79,75%
10	84,5	83,8	84,4	82,62
11	88,4	87,3	88,4	86,42
12	92,5	92,2	92,9	90,21
13	95,5	94,2	96,5	93,14
14	97,6	96,7	98,3	95,9
15	98,8	98,9	99,1	97,73
16	99,8	99,8	99,6	98,89
17	99,9	99,9	100	100
18	100	100	100	100

Talla prevista = Talla actual x100 % de la edad de la medición

REALIZAR TEST DE VELOCIDAD DE CONDUCCIÓN NERVIOSA.

- Con percepción visual.
- Con percepción auditiva.
- Con percepción táctil.
- Datos aportados por la alfombra de Bosco.

Con estos datos establecer el perfil de velocidad de conducción nerviosa (cronaxia) del jugador.

UNA POSIBILIDAD DE MEDIR LA POTENCIA DEL TREN INFERIOR, ES APLICAR LAS SIGUIENTES PRUEBAS:

- Salto de ataque (sin carrera).
- Salto con carrera de ataque.
- Salto con contramovimiento de bloqueo.
- Salto sin contramovimiento de bloqueo.
- Saltos en distancia sin carrera.

UNA POSIBILIDAD DE MEDIR LA POTENCIA DEL TREN SUPERIOR ES APLICAR LAS PRUEBAS SIGUIENTES:

- Lanzamiento de medicine ball a pie firme.
- Lanzamiento de medicine ball arrodillado.
- Lanzamiento de la pelota de voleibol a pie firme.
- Lanzamiento de la pelota de softbol a pie firme.

TEST DE CAPACIDAD DE APRENDIZAJE

Si bien los resultados obtenidos en un test no pueden considerarse como valores absolutos, dado que en esos resultados influyen múltiples factores tales como la situación particular del sujeto en el momento, pueden servir como indicador valioso si se los toma sistemáticamente en diferentes momentos y situaciones.

Asimismo permitirán reducir el grupo de jugadores a estudiar en el futuro, solamente a aquellos que no obtuvieron el rendimiento que los parámetros del deporte exigen.

- Test de cociente intelectual.
- Test de comprensión de texto escrito.
- Test de comprensión de indicaciones verbales.
- Test de observación y análisis de una situación de juego.
- Test de toma de decisiones sobre la observación de situaciones de juego.
- Test de aprendizaje de destrezas motoras.
- Test de decisión y ejecución de táctica individual.
- Test de decisión y ejecución de táctica colectiva.